



Canadian Society for History
and Philosophy of Mathematics

Société canadienne d'histoire et
de philosophie des mathématiques

NEWSLETTER

85.1 ANNUAL MEETING - CONGRES ANNUEL

Université de Montréal, Montréal
Pavillon Lionel Groulx, Room/local LG 8101
June 2-3-4 juin
1985

TENTATIVE PROGRAMME PROGRAMME PROVISOIRE

Sunday June 2 juin dimanche:

- | | | |
|-------|---------------------------------|---|
| 10:00 | Roger HERZ-FISHLER | Proposition XIV of the the First
"Supplement" to the Elements |
| 11:00 | Tom ARCHIBALD | Riemann as an applied Mathematician |
| 12:00 | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> LUNCH - REPAS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 13:30 | Craig FRASER | J.L. Lagrange and the calculus of
variations |
| 14:00 | William ASPRAY, Invited speaker | Princeton Oral History Project |
| 15:00 | Roger COOKE | Mathematics at Clark University:
Deperott, Kovalevski, and Clark |
| 16:00 | Frederick V. RICKEY | Mathematics at Clark University: W.E.
Story, Sylvester, and Clark |

Monday June 3 juin lundi:

- 9:30 Erwin KREYSZIG Topics from the history of functional analysis
- 10:30 Israel KLEINER Evolution of ring theory (commutative and non-commutative)
- 11:30 Marshall WALKER History of the CSHPM/SCHPM
- 12:00 ●●● Business Meeting - Assemblée générale ●●●
- 14:00 Albert LEWIS, Invited speaker Bertrand Russell as a Mathematician
- 15:00 David WHEELER Aspects of the relations between Philosophy and Pedagogy of Mathematics
- ???? Louis CHARBONNEAU A work session on pictorial material useful as support in a course of history of mathematics. Please bring with any material, slides or pictures, you use in your courses. It will perhaps be possible to compile a "kit" that would be made available to our membership at minimal cost.

There will be other talks on Tuesday. Bourbaki, Fermat ...

For more informations - Pour plus d'informations
Contact - contactez

Prof. Louis Charbonneau
Dépt de math. et informatique
U.Q.A.M., C.P. 8888, Succ. A
Montréal, Qué., H3C 3P8
Tél. (514) 282-3217

OR - OU

Prof. Arthur Miller
Dept. of Mathematics
Mount Allison University

Sackville, N.B., E0A 3C0
Tel. (306) 536-2040 ext.274

85.2 FROM THE PRESIDENT, Prof. Ed. Barbeau, University of Toronto.

I have been exploring two ways in which we can increase the activities of the Society. First, I have discussed the possibility of a publication series with the Wilfrid Laurier University Press, and there appears to be some cooperation between us. Accordingly, I would like to encourage those members interested in producing a monograph to think seriously of publishing under the auspices of the Society and to send me a proposal. Once we have some possibilities on the table, substantive negotiations can begin.

Secondly, The Society is opening a clearing house for brief modules which can be distributed on request and at cost to anyone requiring them. These may be historical notes useful for classroom work or surveys of general interest. Please send them to me in a form suitable for reproduction; we might think in future of a uniform format for such a series.

85.3 DU SECRETAIRE-TRESORIER, Louis Charbonneau, U.Q.A.M.

Vous avez sans doute remarqué que maintenant les étiquettes d'adresses portent un double numéro. Quelques-uns d'entre vous m'ont demandé leur signification. Ce double numéro se présente sous la forme n-x. Le x est votre code permanent. Normalement, il ne devrait pas être modifié. Par ailleurs, le x est un code qui permet de savoir d'un seul coup d'oeil votre statut. En voici le sens:

x **SENS**

- 0 Vous n'avez pas encore payé la cotisation de l'année en cour.
- 1 Membre étudiant sans abonnement à Historia Mathematica.
- 2 Membre régulier sans abonnement à Historia Mathematica.
- 3 Membre étudiant avec abonnement à Historia Mathematica.
- 4 Membre régulier avec abonnement à Historia Mathematica.

- 7 Membre étudiant avec abonnement à *Historia Mathematica* mais dont l'avis n'a pas encore été transmis à Academic Press.
- 8 Membre régulier avec abonnement à *Historia Mathematica* mais dont l'avis n'a pas encore été transmis à Academic Press.

La gestion des dossiers des membres ainsi que de la comptabilité est maintenant prise en charge par un programme fonctionnant sur APPLE //e. Notez que ce programme retire automatiquement un nom de la liste des membres après deux ans sans paiement de la cotisation.

85.4 CANADIAN MATHEMATICS EDUCATION STUDY GROUP

The Ninth Annual Meeting will be held at The Université Laval, Québec, from the 7th to the 11th of June. Registration is still being accepted. For more informations call Charles Verhille [(506) 453-3500] or David Wheeler [(514) 482-0320 ext. 727 or 362] during office hours.

It is worth noting that two Topic Groups are related to the history and philosophy of mathematics: Topics Group B- La genèse trébulente de la géométrie analytique et de la géométrie synthétique depuis l'antiquité en passant par Descartes, von Staudt et autres. (Fernand Lemay, Laval); Topics Group C- En épistémologie, les idées fallacieuses ne mènent nulle part! (Jacques Desautels, Laval).

85.5 CANADIAN MATHEMATICAL SOCIETY, SUMMER MEETING.

This year, the summer meeting will be held at the Université Laval, Québec, June 6,7,8. One can register at Pavillon Lemieux on Wednesday, June 5 from 14:00 to 22:00. Starting Thursday June 6 at 8:00, registration will be in room 1231, Pavillon De Koninck. Welcoming address is sheduled for 8:45.

For more informations: Prof. N. Lacroix, département de mathématiques, statistique et actuariat, Université Laval, Québec, Qué., G1K 7P4 (Tél. (418) 656-3695 ou 656-2971 (secr.)).

85.6 NOUVELLES DE FRANCE

Le professeur Jean Dhombres me faisait parvenir récemment un exemplaire de la traduction française du A Mathematician's Apology sous le titre L'Apologie d'un mathématicien (Paris, Belin éd., 1985). Cette traduction d'un livre dont l'intérêt n'a pas à être rappelé permettra je l'espère de faire connaître cet essai à un public francophone. Le livre contient aussi deux autres textes de Hardy: «Ramanujan, un mathématicien indien» ainsi que «Bertrand Russell et le Collège de la Trinité».

Ce livre fait partie d'une nouvelle collection dirigée par Monsieur Dhombres sous le titre «Un savant, une époque». Un autre livre de cette collection touche directement l'histoire des mathématiques: Cauchy, Un mathématicien légitimiste au XIXe siècle.

(Louis Charbonneau)

85.7 PSEUDO-HISTOIRE D'UN PROBLEME

(Je ne peux résister à l'envie de reproduire ce court texte qu'on m'a récemment signalé. Louis Charbonneau)

Dans le Figaro magazine du 19 janvier, un groupe de normaliens de Grenoble illustre par un petit problème d'arithmétique l'évolution de la pédagogie en France. Quand vous aurez lu le texte ci-dessous nous vous demanderez peut-être: «Mais, comment peut-on être Persan?».

LE PROBLEME

La réforme sur l'enseignement est loin de faire l'unanimité. Un groupe d'enseignants de très haut niveau s'est penché sur une question qui préoccupe la majorité des futurs instituteurs: l'évolution d'un problème mathématique. Cette comparaison vous aidera certainement à vous y retrouver.

Enseignement 1960: Un paysan vend un sac de pommes de terre pour 100 F. Ses frais de production s'élèvent au $\frac{4}{5}$ du prix de vente. Quel est son bénéfice.

Enseignement traditionnel 1970: Un paysan vend un sac de pommes de

terre pour 100 F. Ses frais de production s'élèvent au $\frac{4}{5}$ du prix de vente, c'est à dire 80 F. Quel est son bénéfice ?

Enseignement moderne 1970: Un paysan échange un ensemble P de pommes de terre contre un ensemble M de pièces de monnaie. Le cardinal de l'ensemble M est égal à 100 F et chaque élément $p \in M$ vaut 1 F.

Dessine 100 gros points représentant les éléments de l'ensemble M.

L'ensemble F des frais de production comprend 20 gros points de moins que l'ensemble M. Représente l'ensemble M. Représente l'ensemble F comme un sous-ensemble de M et donne la réponse à la question suivante:

Quel est le cardinal de l'ensemble B des bénéfices ? (à dessiner en rouge).

Enseignement rénové 1980: Un agriculteur vend un sac de pommes de terre pour 100 F. Les frais de production s'élèvent à 80 F et le bénéfice est de 20 F. Devoir: Souligne les mots «pommes de terre» et discute-en avec ton voisin.

Enseignement réformé 1990: Un peizan Kapitalist privilégié sanrichi injustement de 20 F sur un sac de patat, analiz le tekst et recherche les fote de contenu de gramère, d'orthographe, de ponctuation et ensuite dis se que tu pense de set maniaire de s'enrichir.

Un groupe de normaliens de Grenoble